



**AGLI STUDENTI E AI GENITORI
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
SITO WEB**

OGGETTO: Inizio attività AGENDA SUD e Formazione DM 66 con RETE IMPARA DIGITALE

Facendo riferimento alla seduta del Collegio dei Docenti del 18 febbraio 2024, in cui i docenti sono stati informati del Piano Agenda Sud e della modalità di sperimentazione per superare i divari territoriali, si comunica che sono stati nominati n.5 docenti, come previsto, due di matematica e tre di italiano, per iniziare un percorso innovativo da condividere con i Consigli di classe coinvolti. I docenti del primo biennio saranno supportati dai colleghi individuati, i quali presenteranno modalità lavorative non frontali e laboratoriali per affrontare le criticità presenti all'interno della classe.

Si precisa che il progetto Agenda Sud mette al centro studentesse e studenti attraverso un insegnamento individualizzato e personalizzato che tiene conto delle esigenze di ciascuno, unitamente ad una azione di orientamento e tutoraggio in coerenza con le linee guida per l'orientamento.

Sono 10 i punti a cui Agenda Sud fa riferimento:

1. Mettere gli studenti al centro del processo di insegnamento-apprendimento attraverso strategie didattiche di orientamento e personalizzazione.
2. Incrementare la didattica laboratoriale, superando il paradigma dell'insegnamento basato sulla lezione frontale.
3. Progettare una scuola aperta tutto il giorno, con attività extracurricolari anche nel periodo delle vacanze.
4. Aumentare il numero dei docenti attraverso il potenziamento dell'organico (almeno quattro docenti in più per scuola) e aumento degli stipendi per i docenti che svolgono incarichi aggiuntivi.
5. Formazione dei docenti.
6. Coinvolgimento delle famiglie.
7. Supporto alle scuole da parte di Invalsi, per monitoraggio e analisi dei dati.
8. Promuovere il tempo pieno, aumentare il tempo scuola, investire sulle mense scolastiche.
9. Favorire attività sportive, investire sulle palestre scolastiche.
10. Valutazione dell'impatto dei progetti e replicabilità sui territori.

All'interno dell'attività programmatica, si rimodulerà un percorso che abbia un approccio innovativo e laboratoriale, superando la lezione frontale per creare una scuola aperta e più vicina a tutti con attività extracurricolari ed un orario delle lezioni flessibile.

A tal proposito diventa fondamentale la formazione dei docenti che devono operare sia con una didattica orientativa che con una didattica innovativa, per migliorare gli esiti degli apprendimenti.

Strettamente collegato al percorso di Agenda Sud è quello di formazione (DM 66/2023), già intrapreso dal nostro Istituto sulla transizione digitale attraverso la rete con l'associazione "Impara Digitale". Con quest'ultima si svolgerà, in via sperimentale, nelle giornate del 12 e 13 aprile 2024, l'evento che coinvolgerà tutto il personale scolastico secondo un programma già condiviso con gli studenti e i docenti che hanno dato disponibilità di collaborazione. Per una più consapevole riflessione ed auspicando un'attenta lettura, si allegano:

- il programma dell'evento del 12/13 aprile;
- una sintesi del progetto DigiStem approvato dal Collegio in data 01/03/2024 e delle istruzioni operative prot. N. 141549 del 7/12/2023 emanate dal MIM per la sua realizzazione.
- Brochure Evento

Si ricorda che queste azioni appartengono al piano PNRR, azioni di sistema, messe in atto dal nostro Governo unitamente all'Unione Europea dopo la pandemia e non è possibile sottrarsi.

Il Collegio Docenti tutto è invitato a cogliere questa opportunità di formazione e di crescita professionale che per come richiamato nel CCNL all'art.40 FUNZIONE DOCENTE afferma:

< 1. La funzione docente realizza – nel rispetto della Costituzione Italiana - il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.

2. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.

3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico – didattici, il piano triennale dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio - economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti.>

Al conseguente art. 42 PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE recita:

< Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.>

Certa di una proficua volontà di collaborazione si augura buon lavoro nella consapevolezza che l'unione fa la forza e che uniti si vince sempre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93