

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PRIMO NAZIONALE DI PROSPERITÀ E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

viale Sasso Marconi sn, 89048 Siderno (RC)- tel. 0964/048031
C.F.: 90027970806 - Codice Ministeriale: RCIS03100L -

Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) – Settore Economico A.F.M. – S.I.A.- TURISMO (RCTD03101V) – CORSI SERALI (RCTD031507)

Ai Docenti
 Alla RSU d' Istituto
 Al personale ATA
 Al DSGA
AI SITO WEB

**Oggetto: AVVISO PER SELEZIONE DOCENTE ORIENTATORE E TUTOR.
 AVVIO DELLE INIZIATIVE PROPEDEUTICHE ALL'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO – a.s. 2023-2024.
 RIFORMA 1.4 "RIFORMA DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO", NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU.
PRESENTAZIONE CANDIDATURE.**

Si comunica che con la presente questo Istituto avvia la procedura per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si dichiarino disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure, come previsto dalla circolare M.I.M. N° 958 del 05/04/2023 e DM 63 del 05/04/2023.

Si ricorda che il 22 dicembre 2022 il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il DECRETO n. 328 (**ALLEGATO 1**) che approva le LINEE GUIDA (**ALLEGATO 2**) per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Le LINEE GUIDA prevedono che ogni Istituto si doti di due tipologie di figure:

A. UN DOCENTE ORIENTATORE con i seguenti compiti:

gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle LINEE GUIDA, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Il compenso per il docente orientatore sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

L'emolumento riconosciuto ai docenti tutor/orientatore ha natura accessoria.

B. UN TUTOR PER CIASCUN RAGGRUPPAMENTO DI STUDENTI (da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti per tutor).

Il DOCENTE TUTOR svolge le seguenti funzioni:

- dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- *a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*

- *b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*

- *c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*

- *d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Le Nuove Linee Guida riprendono un concetto fondamentale già veicolato nelle direttive del 2012 dove si afferma: "l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto

formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.” **Diventa fondamentale comprendere che non si tratta assolutamente di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva ma, deve essere uno strumento essenziale per aiutare gli studenti e le studentesse a riflettere sulla loro esperienza scolastica e formativa, secondo una prospettiva unitaria e di raccordo interdisciplinare, in vista della costruzione in itinere del proprio progetto di vita”. Si precisa che in merito al “Progetto di vita” in data 21 marzo è stata inviata una circolare sul percorso di “orientamento alla scelta” che diventa fondamentale e quasi propedeutica per quanto richiesto dai ruoli del tutor e del docente orientatore. Inoltre si ricorda al Collegio che in quasi tutte le circolari, si è ribadito il concetto fondamentale della funzione tutoriale del docente e della pedagogia dell’errore sulla quale si deve muovere la prassi didattica.**

Il compenso per il tutor sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. L’emolumento riconosciuto ai docenti tutor/orientatore ha natura accessoria.

Per l’Istituto IIS G. MARCONI il numero minimo di docenti da avviare alla formazione di tutor e di orientatore è pari a 13.

Le figure del **docente tutor** e quella dell’**orientatore** saranno attive a partire dall’anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l’avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle circa 70 mila classi del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Con la presente questo Istituto avvia la procedura per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l’orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell’ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Il dirigente scolastico, conclusa l’attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l’anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Il percorso formativo è illustrato nelle LINEE GUIDA.

I docenti interessati possono presentare la **domanda esclusivamente sul modello allegato alla presente circolare (ALLEGATO A), che dovrà essere consegnato (e non inviato) all'Ufficio Protocollo entro e non oltre VENERDI' 21 aprile 2023.**

Si allegano alla presente circolare (i docenti sono invitati a leggere attentamente le note ministeriali allegate):

□ **ALLEGATO 1**

DECRETO MINISTERIALE 328 DEL 22 DICEMBRE 2023: Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "*Riforma del sistema di orientamento*", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

□ **ALLEGATO 2**

Linee guida per l'orientamento

□ **ALLEGATO 3**

DECRETO MINISTERIALE 63 DEL 5 APRILE 2023: Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023.

□ **ALLEGATO 4**

Ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche

□ **ALLEGATO 5**

Numero minimo di docenti da avviare alla formazione di tutor e di orientatore

□ **ALLEGATO 6**

PROT. MIUR 958 DEL 5 APRILE 2023: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni

Tutti gli allegati sono reperibili al seguente LINK:

<https://www.iismarconisiderno.edu.it/?p=31658>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè)**

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n.39/1993

ALLEGATO A - AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ORIENTATORE E TUTOR

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IIS G. MARCONI

SIDERNO

Oggetto: PRESENTAZIONE CANDIDATURA PER DOCENTE ORIENTATORE/TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il ____/____/____ a _____ (____)

residente a _____ via _____ n° ____

Indirizzo mail _____

cell. _____

DOCENTE ASSUNTO A T.I. CLASSE DI CONCORSO _____

consapevole di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità, in riferimento all'avviso di cui alla Circ. n. 151 del 7 aprile 2023,

D I C H I A R A

La disponibilità ad assumere la funzione (si possono spuntare entrambe le funzioni)

- di orientatore
- di tutor

per almeno un triennio scolastico secondo quanto indicato nella Circolare del 13 aprile 2023 e negli allegati in essa citati.

A tal fine dichiara (sbarrare ciò che interessa):

di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato dal _____
e pertanto ha un'anzianità di almeno cinque anni;

di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato dal _____
e di aver prestato servizio a tempo determinato come di seguito specificato:

a.s. _____ dal _____ al _____

a.s. _____ dal _____ al _____

a.s. _____ dal _____ al _____

a.s. _____ dal _____ al _____

e pertanto ha un'anzianità di almeno cinque anni;

di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato dal _____
e pertanto ha un'anzianità di _____ anni (*per coloro che hanno un'anzianità minore di cinque anni*)

di aver svolto uno o più delle seguenti funzioni (sbarrare ciò che interessa):

Funzione strumentale per l'orientamento

Membro del NIV

Referente sportello d'ascolto/psicologico

Referente di PCTO / stage

Tutor PCTO

Altro _____

Frequenza corsi/seminari INDIRE/INVALSI

Frequenza corsi/seminari PNRR

Frequenza corsi/seminari INCLUSIONE

SIDERNO, _____

(Firma per esteso)